**ANEXO II – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS**

**a) Funções com Exigência de Ensino Fundamental Incompleto**

**CONTEÚDOS COMUNS PARA O CARGO DESTA ESCOLARIDADE**

**LÍNGUA PORTUGUESA: 10 QUESTÕES**

Leitura e compreensão de texto; alfabeto e ordem alfabética, vogal e consoante; sílaba - separação silábica, classificação das palavras quanto ao número de sílabas; sinônimos e antônimos; acentuação; frases - afirmativa, negativa, interrogativa e exclamativa; sinais de pontuação; ortografia; substantivo - singular e plural; diminutivo e aumentativo; pronomes e verbos.

**MATEMÁTICA: 05 QUESTÕES**

Números naturais; antecessor e sucessor; Operações - adição, subtração, multiplicação e divisão; Sistemas de Numeração Decimal e Horário; Adição e subtração de frações; Sistemas de medidas - comprimento, massa, volume e superfície; Números multiplicativos - dobro, metade; Raciocínio lógico. Resolução de situações problema.

**CONTEÚDOS ESPECÍFICOS PARA CADA FUNÇÃO**

**1.01 – INSPETOR DE ALUNOS**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**

* História de Divinolândia: Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral;
* Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva;
* Conhecimento das Ferramentas, Equipamentos e Utensílios;
* Proteção ao meio ambiente: Utilização de materiais, conservação, descarte e impactos ambientais;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função;
* A ideologia da Educação;
* Criança e Adolescente: direitos e proteção;
* Cuidados a serem tomados com a integridade física da criança;
* Ética profissional;
* Medidas de Segurança;
* Noções de Higiene e bem-estar;
* Regras de Comunicação e interação;
* Segurança no Trabalho;
* Disciplina e vigilância das crianças;
* Hierarquia;
* Controle e movimentação das crianças;
* Cotidiano escolar;
* A prática educativa brasileira;
* Cognição, afeto e moralidade;
* A indisciplina na escola, o Bullying escolar;
* Necessidades educativas especiais;
* **CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988**: Artigo nº 5 (dos direitos e deveres individuais e coletivos), Artigo nº 205 ao nº 214 (da educação).
* **LEI FEDERAL Nº 8.069**, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – (ECA).
* **LEI FEDERAL Nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases (LDB)

**1.02 – LIXEIRO**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**

* História de Divinolândia: Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral;
* Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva;
* Conhecimento das Ferramentas, Equipamentos e Utensílios;
* Proteção ao meio ambiente: Utilização de materiais, conservação, descarte e impactos ambientais;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função;
* Utilização de materiais e equipamentos de limpeza guarda e armazenagem de materiais e utensílios;
* Manutenção de limpeza de ruas e estradas;
* Serviços braçais;
* Transportes de lixo e entulho;
* Noções básicas de jardinagem,
* Gerenciamento de resíduos sólidos, líquidos e pastosos;

**1.03 – MERENDEIRA**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**

* História de Divinolândia: Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral;
* Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva;
* Conhecimento das Ferramentas, Equipamentos e Utensílios;
* Proteção ao meio ambiente: Utilização de materiais, conservação, descarte e impactos ambientais;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função;
* Os alimentos; Proteção dos alimentos; Cuidados pessoais no trabalho - Segurança no trabalho; Da merenda escolar;
* Preparação dos alimentos;
* O gás de cozinha;
* Utilização e manuseio dos eletrodomésticos;
* Elaboração dos pratos;
* Estocagem dos alimentos;
* Controle de estoque;
* Melhor aproveitamento de alimentos;
* Conservação e validade dos alimentos;
* Relacionamento interpessoal;
* Conservação de alimentos e manipulação de carnes;
* Conservação e higiene;
* Conceitos básicos de alimentação, nutrição, nutrientes e alimentos;
* Relação entre saúde e alimento;
* A classificação dos alimentos;
* Os nutrientes e sua atuação no organismo;
* Seleção, conservação e condições inadequadas ao consumo dos alimentos;
* Cuidados ao compor frutas e verduras, alimentos enlatados, grão e farinhas, massas, doces e tortas, carnes, pescado, laticínios.

**1.04 – PEDREIRO**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**

* História de Divinolândia: Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral;
* Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva;
* Conhecimento das Ferramentas, Equipamentos e Utensílios;
* Proteção ao meio ambiente: Utilização de materiais, conservação, descarte e impactos ambientais;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função;
* Leitura e interpretação de projetos arquitetônicos e complementares.
* Impermeabilizações.
* Alvenaria de tijolos, pedras e outros materiais usados na construção civil.
* Chapisco, reboco, massa fina, preparação de massas, concreto armado.
* Noções de armaduras para concreto.
* Lajes pré-moldadas, mistas e maciças.
* Acabamentos.
* Confecções de caixas de inspeção, de passagem, fossas sépticas, sumidouros, tanques, contra pisos, muros, muro de arrimo.
* Fiscalização e verificação de qualidade dos materiais.
* Conhecimentos sobre os traços de argamassas mais utilizadas na construção civil.
* Utilização de máquinas e equipamentos usados na especialidade.
* Colocação de telhas e de fibrocimento.
* Conhecimento e interpretação de plantas, esboços, modelo ou especificações, que estabeleça a sequência das operações a serem executadas;
* Construção, instalação e separação de peças.

**CONTEÚDO PROVA PRÁTICA:**

De acordo com a descrição das funções transcritas no ANEXO I, a Prova Prática, consistira na reprodução de atividades onde serão avaliados os conhecimentos e a experiência do candidato na execução dos trabalhos específicos na função. O candidato deve mostrar que tem o conhecimento em materiais e ferramentas. Dimensionamento dos materiais, ferramentas e insumos. Reconhecimento de materiais e situações de acordo com o caso apresentado pelo examinador técnico da área. Serão considerados os seguintes critérios e será atribuída a seguinte pontuação:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO** | | | | |
| **1) Demonstração de conhecimento específico para o desempenho da função.** **Tarefa:** Construção em alvenaria de duas paredes em “L”, com aproximadamente 60 cm de altura por 60 cm de comprimento. De acordo com a tarefa proposta, serão atribuídas as seguintes pontuações: | | | | |
| Máximo de pontos se a montagem for integralmente correta, conforme o esquema indicado: 30 pontos | | | | |
| 1. Quantificação de material | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 2. Assentamento de tijolos | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 3. Alinhamento da parede de alvenaria | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 4. Nivelamento dos tijolos | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 5. Uniformidade das juntas de argamassa de assentamento | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 6. Uniformidade da alvenaria | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 7. Homogeneidade da argamassa de assentamento e da amarração dos tijolos | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 8. Corte do tijolo | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 9. Organização e limpeza do local de trabalho | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| 10. Uso apropriado das ferramentas / Instrumentos | 03 pontos | 02 pontos | 01 ponto | 0 pontos |
| **2) Tempo na execução da tarefa**. O tempo de execução da prova avalia a habilidade e a desenvoltura do candidato para executar a tarefa. De acordo com o tempo proposto, serão atribuídos os seguintes percentuais de pontuação. | | | | |
| Uso de 50% do tempo indicado para a execução da tarefa | | | | 30 pontos |
| Uso de 70% do tempo indicado para a execução da tarefa | | | | 20 pontos |
| Uso de 100% do tempo indicado para a execução da tarefa | | | | 10 pontos |
| Uso de **mais** de 100% do tempo indicado para a execução da tarefa | | | | 0 pontos |
| *Obs.: Caso seja registrado nota “0 (zero) na tarefa anterior, será atribuída a pontuação “0 (zero)” no Tempo de execução da tarefa.* | | | | |

**1.05 – SERVENTE DE PEDREIRO**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**

* História de Divinolândia: Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral;
* Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva;
* Conhecimento das Ferramentas, Equipamentos e Utensílios;
* Proteção ao meio ambiente: Utilização de materiais, conservação, descarte e impactos ambientais;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função;
* Impermeabilizações.
* Alvenaria de tijolos, pedras e outros materiais usados na construção civil.
* Chapisco, reboco, massa fina, preparação de massas, concreto armado.
* Noções de armaduras para concreto.
* Lajes pré-moldadas, mistas e maciças.
* Acabamentos.
* Confecções de caixas de inspeção, de passagem, fossas sépticas, sumidouros, tanques, contra pisos, muros, muro de arrimo.
* Utilização de máquinas e equipamentos usados na especialidade.
* Colocação de telhas e de fibrocimento.
* Conhecimento e interpretação de plantas, esboços, modelo ou especificações, que estabeleça a sequência das operações a serem executadas;
* Construção, instalação e separação de peças.

**1.06 – SERVIÇOS GERAIS**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 15 QUESTÕES**

* História de Divinolândia: Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral;
* Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva;
* Conhecimento das Ferramentas, Equipamentos e Utensílios;
* Proteção ao meio ambiente: Utilização de materiais, conservação, descarte e impactos ambientais;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função;

**b) Funções com Exigência de Ensino Médio Completo e/ou Técnico**

**CONTEÚDOS COMUNS PARA O CARGO DESTA ESCOLARIDADE**

**LÍNGUA PORTUGUESA: 05 QUESTÕES**

Interpretação e compreensão de texto. Ortografia (de acordo com Novo Acordo Ortográfico). Acentuação. Pontuação. Regência verbal e nominal. Sintaxe e Análise Sintática (tipos de sujeito, regência, transitividade verbal etc.); Crase; Conectivos (conjunção e pronomes). Emprego dos porquês. Morfologia: formação de palavras, flexão nominal e conjugação verbal. Figuras de linguagem, de pensamento e de sintaxe. Significação das palavras; Classe de palavras.

**MATEMÁTICA: 05 QUESTÕES**

Números inteiros e racionais: Operações. Múltiplos e divisores de números naturais. Sistema decimal de medidas, sistema de medidas do tempo, sistema monetário brasileiro, medidas de comprimento, superfície, volume e massa. Razões, proporções, regra de três simples e porcentagem. Geometria: perímetros, áreas e volumes. Raciocínio Lógico-Matemático. Resolução de situações problema.

**INFORMÁTICA: 05 QUESTÕES**

* Conhecimentos sobre princípios básicos de informática:
* Microsoft Windows 7 (Seven ou superior);
* Microsoft Office 2007 ou superior: Word, Excel, Power Point;
* Navegadores de Internet: Internet Explorer e Google Chrome. Versão 2007 e/ou versão atualizada.
* Correio eletrônico (webmail).
* Conceitos básicos de software e hardware.
* Conceito e organização de arquivos (pastas/diretórios).
* Noções básicas de análise e armazenamento de dados.

**CONTEÚDOS ESPECÍFICOS PARA CADA FUNÇÃO**

**2.01 – AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Programa Saúde da Família; Avaliação das áreas de risco ambiental e sanitário; Noções de ética e cidadania; Noções básicas de saúde pública: Ações de Saúde da Criança, do Adolescente, do Homem, da Mulher e do Idoso; Saúde mental; Atenção à pessoa com deficiência; Violência familiar; Doenças transmitidas por vetores; Noções básicas de epidemiologia, meio ambiente e saneamento básico; Visita domiciliar.

**BIBLIOGRAFIAS SUGERIDAS:**

* **O TRABALHO DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE.** BRASIL. Ministério da Saúde. O trabalho do Agente Comunitário de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série F. Comunicação e Educação em Saúde). Disponível em: <http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/manual_acs.pdf>
* **GUIA PRÁTICO DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE.** Disponível em:<http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/guia_acs.pdf>
* **GUIA DE VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA.** Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidemiologica_7ed.pdf>
* **VIGILÂNCIA AMBIENTAL EM SAÚDE.** Fundação Nacional de Sáude. – Brasília: FUNASA, 2002. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_sinvas.pdf>
* **A SOCIEDADE CONTRA A DENGUE.** Ministério da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/sociedade_contra_dengue.pdf>
* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* **CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA. PROGRAMA** **SAÚDE DA FAMÍLIA.** Disponível em <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_unidade_saude_familia_cab1.pdf>
* **MANUAL DE SANEAMENTO. 3ª ED. REV.** Itens 2.3 – Doenças relacionadas com a água; Capítulo 3 – item 3.1 – Considerações gerais; 3.2 – Esgotos domésticos; 3.3 – Conceito de contaminação; 3.4 – Sobrevivência das bactérias; 3.5 – Estabilização dos escretas; 3.6 – Doenças relacionadas com os esgotos; 4.9 – Resíduos de serviços de saúde; 4.10 – Mobilização comunitária; 5.6 – Ações desenvolvidas no combate à malária; 7.5 – Sinais indicativos da presença de roedores. 8.1 – Introdução e 8.2 – Doenças transmitidas por alimentos (DTA). Disponível em:

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_saneamento_3ed_rev_p1.pdf>

* **CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA:** Disponível em <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php>

**Volume nº 12** – Obesidade; **Volume nº 13** – Controle dos Cânceres do Colo de Útero e da Mama; **Volume nº 14** – Prevenção Clínica de Doença Cardiovascular, Cerebrovascular e Renal crônica. **Volume nº 15** – Hipertensão Arterial Sistêmica; **Volume nº 36** – Diabetes Mellitus; **Volume nº 17** – Saúde Bucal; **Volume nº 18** – HIV/AIDS, Hepatites e outras DST; **Volume nº 19** – Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idoso; **Volume nº 20** – Carência de Micronutrientes; **Volume nº 21** – Vigilância em Saúde; **Volume nº 23** – Saúde da Criança.

* **CONSTITUIÇÃO FEDERAL** – Artigos 196 a 200.
* **LEI FEDERAL 8.080/90** - Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências e **DECRETO Nº 7.508/2011** - Regulamenta a Lei no 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL 8.142/90** - Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL 10.741/2003** - Dispõe sobre o Estatuto do Idoso
* **LEI FEDERAL 8.069/90** - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.
* **LEI FEDERAL 11.350/2006** - Regulamenta o § 5º do art. 198 da Constituição, dispõe sobre o aproveitamento de pessoal amparado pelo parágrafo único do art. 2o da Emenda Constitucional nº 51, de 14 de fevereiro de 2006, e dá outras providências – alterada pela **LEI Nº 13.595/2018.**

**2.02 – AGENTE DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Noções de serviços administrativos e municipais;
* Edificações e instalações, área externa, pisos, tetos, paredes e divisórias, portas e janelas;
* Temperatura, validade e condições dos alimentos;
* Qualidade higiênico-sanitária dos produtos alimentícios, doenças transmitidas por alimentos, estabelecimentos que os comercializam;
* Limpeza e sanitização das instalações, iluminação, ventilação, avaliação dos manipuladores – vestuário, asseio pessoal, hábitos higiênicos;
* Fluxo de produção: matéria-prima e insumos, manipulação dos alimentos, embalagens e rotulagens, armazenamento e transporte do produto final;
* Abastecimento de água potável, destino dos resíduos e controle de pragas;
* Higienização e limpeza de máquinas e equipamentos;
* O ato de fiscalizar: o fiscal sanitário, legislação e ação;
* Higiene, profilaxia e política sanitária;
* Lixo: separação, reciclagem, destino e prevenção;
* Diretrizes e princípios do SUS;
* Saneamento comunitário;
* Cargo e normas da ANVISA.
* Noções de Vigilância Epidemiológica e imunizações;
* Doenças de Notificação Compulsória.
* **CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988** – Título VIII, Capítulo II, Seção II, Artigos de 196 a 200, Da Saúde.
* **LEI FEDERAL Nº 8.080** de 19/09/1990 - Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL Nº 8.142** - Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL Nº 9605/98** – Dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL Nº 9.985/2000** - Regulamenta o art. 225, § 1o, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal, institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza e dá outras providência.
* **LEI FEDERAL Nº 11.428/2006**, que dispõe sobre a utilização e proteção da vegetação nativa do Bioma Mata Atlântica.
* **DECRETO FEDERAL Nº 6514/08** - Dispõe sobre as infrações e sanções administrativas ao meio ambiente, estabelece o processo administrativo federal para apuração destas infrações, e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL Nº 4.771** de 15/09/1965 e suas alterações - Código Florestal.
* **RESOLUÇÕES DO CONSELHO NACIONAL DO MEIO AMBIENTE – CONAMA** (Resoluções nº 01/1986, 237/1997, 357/2005, 369/2006 e 429/2011).

**2.03 – AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Habilidades, papéis, Memorando, Ofícios, Atendimento ao público, comunicação e desempenho;
* Princípios e sistemas de administração Municipal;
* Estrutura e funcionamento do serviço público no Município.
* Conceitos básicos de operação de microcomputadores;
* Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet;
* Ferramentas e aplicativos comerciais de navegação, de correio eletrônico, de grupos de discussão, de busca e pesquisa.

**2.04 – AUXILIAR DE DENTISTA**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Epidemiologia em saúde bucal; Levantamentos epidemiológicos em saúde bucal;
* Sistema de informação em saúde bucal;
* Anatomia e fisiologia bucal;
* Sistema de Trabalho e atendimento em saúde bucal;
* Organização de consultórios odontológicos;
* Equipamentos e instrumental, conservação e manutenção;
* Materiais odontológicos com uso em saúde coletiva;
* Ações coletivas em saúde bucal.
* Programas do SUS no atendimento aos pacientes e usuários.
* **LEI FEDERAL Nº 8.080/1990;**
* **LEI FEDERAL Nº 8.142/1990;**
* **DECRETO FEDERAL Nº 7.508/2011**; conceitos, fundamentação legal, princípios, diretrizes e articulação com serviços de saúde.

**2.05 – AUXILIAR DE ENFERMAGEM**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Assepsia e Antissepsia;
* Esterilização: úmida e a seco, agentes químicos;
* Microorganismos patogênicos: protozoários, fungos, bactérias, microbactérias e vírus;
* Sinais vitais;
* Saúde da mulher – Pré-natal, parto e puerpério;
* Prevenção do Câncer de Mama: Métodos contraceptivos. Climatério;
* Gravidez na Adolescência;
* Saúde da criança (Puericultura e Pediatria. Imunização);
* Saúde do Adolescente;
* Saúde do Adulto (Programas de hipertensão, diabetes, AIDS, Tuberculose e Hanseníase);
* Fundamentos de Enfermagem (Curativo, Sondagem, Inalação) Doenças Sexualmente Transmissíveis;
* Infecção Hospitalar;
* Medidas de higiene e segurança para o trabalhador de enfermagem;
* Emergências clínico-cirúrgicas e assistência de enfermagem;
* Primeiros Socorros (Traumas, Fraturas, Queimaduras);
* Enfermagens, Cálculos e Administração de Medicamentos;
* Código de Ética de Enfermagem do Conselho Regional de Enfermagem (COREN)
* Conselho Federal de Enfermagem (COFEN).
* SUS – Sistema Único de Saúde – Princípios e Diretrizes/Ministério da Saúde.
* Guia de Vigilância em Saúde – vol. Único – atualizado.
* **LEI FEDERAL Nº 8.080/1990;**
* **LEI FEDERAL Nº 8.142/1990;**
* **DECRETO FEDERAL Nº 7.508/2011**; conceitos, fundamentação legal, princípios, diretrizes e articulação com serviços de saúde.

**2.06 – AUXILIAR DE ENFERMAGEM DO PSF**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Assepsia e Antissepsia;
* Esterilização: úmida e a seco, agentes químicos;
* Microorganismos patogênicos: protozoários, fungos, bactérias, microbactérias e vírus;
* Sinais vitais;
* Saúde da mulher – Pré-natal, parto e puerpério;
* Prevenção do Câncer de Mama: Métodos contraceptivos. Climatério;
* Gravidez na Adolescência;
* Saúde da criança (Puericultura e Pediatria. Imunização);
* Saúde do Adolescente;
* Saúde do Adulto (Programas de hipertensão, diabetes, AIDS, Tuberculose e Hanseníase);
* Fundamentos de Enfermagem (Curativo, Sondagem, Inalação) Doenças Sexualmente Transmissíveis;
* Infecção Hospitalar;
* Medidas de higiene e segurança para o trabalhador de enfermagem;
* Emergências clínico-cirúrgicas e assistência de enfermagem;
* Primeiros Socorros (Traumas, Fraturas, Queimaduras);
* Enfermagens, Cálculos e Administração de Medicamentos;
* Código de Ética de Enfermagem do Conselho Regional de Enfermagem (COREN)
* Conselho Federal de Enfermagem (COFEN).
* SUS – Sistema Único de Saúde – Princípios e Diretrizes/Ministério da Saúde.
* Guia de Vigilância em Saúde – vol. Único – atualizado.
* **LEI FEDERAL Nº 8.080/1990;**
* **LEI FEDERAL Nº 8.142/1990;**
* **DECRETO FEDERAL Nº 7.508/2011**; conceitos, fundamentação legal, princípios, diretrizes e articulação com serviços de saúde.

**2.07 – COORDENADOR DO PROJETO ESPAÇO AMIGO**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Fundamentos da administração: Características básicas das organizações formais;
* Tipos de estrutura organizacional, natureza, finalidades e critérios de estruturação;
* Processo organizacional e as funções básicas de planejamento, direção, organização e controle; administradores, habilidades, papéis, função, motivação, liderança, comunicação e desempenho;
* Princípios e sistemas de administração federal;
* Estrutura e funcionamento do serviço público no Brasil;
* Administração financeira e orçamentária, orçamento público.
* Sugestão bibliográfica: Manual de Redação da Presidência da República.
* Necessidades Educativas Especiais
* Programas Estaduais e Federais – Ação Jovem, Viva Leite, Renda Cidadã e Bolsa Família
* Normas Diretrizes do Programa Espaço Amigo – Resolução SEADS nº 07 de 15/02/2002
* Educação para a Cidadania
  1. **– MONITOR DO PROJETO ESPAÇO AMIGO**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Fundamentos da administração: Características básicas das organizações formais;
* Tipos de estrutura organizacional, natureza, finalidades e critérios de estruturação;
* Processo organizacional e as funções básicas de planejamento, direção, organização e controle; administradores, habilidades, papéis, função, motivação, liderança, comunicação e desempenho;
* Princípios e sistemas de administração federal;
* Estrutura e funcionamento do serviço público no Brasil;
* Administração financeira e orçamentária, orçamento público.
* Sugestão bibliográfica: Manual de Redação da Presidência da República.
* Necessidades Educativas Especiais
* Programas Estaduais e Federais – Ação Jovem, Viva Leite, Renda Cidadã e Bolsa Família
* Normas Diretrizes do Programa Espaço Amigo – Resolução SEADS nº 07 de 15/02/2002
* Educação para a Cidadania

**2.09 – MOTORISTA**

**CONHECIMENTOS GERAIS E BÁSICOS DA FUNÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fatos Históricos, Geográficos, Políticos, Administrativos e Turísticos da Cidade de Divinolândia.
* Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Esportiva, Tecnológica, Cultural, Política e Social do Brasil e do Mundo, noticiados pela mídia nos últimos 12 meses anteriores à data de encerramento das inscrições;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função.
* Ética e Cidadania: direitos e deveres do profissional, ética da responsabilidade, da humanidade.
* Direitos e Deveres Individuais e Coletivos;
* Relações Humanas no trabalho;
* Noções de Prevenção de acidentes, e de organização e disciplina geral;
* Noções sobre EPI - Equipamentos de Proteção Individual e EPC – Equipamentos de Proteção Coletiva;
* Conhecimento das Máquinas, Ferramentas, Equipamentos e Utensílios;
* Proteção ao meio ambiente: Utilização de materiais, conservação, descarte e impactos ambientais;
* Conhecimentos básicos sobre a rotina do trabalho, compatível com a função;
* Noções de trânsito.
* Noções básicas de mecânica Diesel, Etanol e Gasolina.
* Operação e direção de veículos.
* Serviços básicos de manutenção.
* Equipamentos de proteção.
* Leis e sinais de trânsito.
* Segurança no transporte de crianças.
* Manual de Formação de Condutores Veicular.
* **LEI FEDERAL Nº 9.503** de 23/09/1997 que instituiu o Código de Trânsito Brasileiro. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/l9503.htm>
* **RESOLUÇÃO CONTRAN 160** - Anexo II - Leis e sinais de trânsito. Disponível em <http://www.denatran.gov.br/download/Resolucoes/RESOLUCAO_CONTRAN_160.pdf>

**c) Funções com Exigência de Ensino Superior Completo**

**CONTEÚDOS COMUNS PARA OS CARGOS DESTA ESCOLARIDADE**

**LÍNGUA PORTUGUESA: 05 QUESTÕES**

Interpretação de texto, conhecimento da norma culta na modalidade escrita do idioma e aplicação da Ortografia oficial; Noções de fonologia. Acentuação Gráfica: emprego dos sinais de pontuação. Concordância Verbal. Concordância Nominal. Regência Verbal. Regência Nominal. Funções Sintáticas / Uso dos Pronomes. Funções e Análise/Uso das Conjunções. Funções e Análise / Uso dos Artigos. Funções e Análise/Uso dos Adjetivos. Funções e Análise/Uso dos Numerais. Gêneros Discursivos (Produção Textual). Análise Linguística.

**Referências Bibliográficas:** Acordo ortográfico da Língua Portuguesa - Senado Federal, 2013 (<https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/508145/000997415.pdf?sequence=1>). Novíssima Gramática da Língua Portuguesa - Domingos Paschoal Cegalla (Companhia Editora Nacional, 2000). Dicionário Houaiss de Sinônimos e Antônimos (Publifolha, 2011). Dicionário Online Michaelis ([http://michaelis.uol.com.br](http://michaelis.uol.com.br/)). **Sites para estudo do conteúdo:** [www.brasilescola.com.br/portugues](http://www.brasilescola.com.br/portugues), [www.portugues.com.br](http://www.portugues.com.br), [www.soportugues.com.br](http://www.soportugues.com.br), [www.conjugacao.com.br](http://www.conjugacao.com.br).

**MATEMÁTICA: 05 QUESTÕES**

Potências e raízes. Razão e proporção. Porcentagem. Regra de três simples e composta. Média aritmética simples e ponderada. Juros simples. Equação do 1.º e 2.º graus. Relação entre grandezas: tabelas e gráficos. Sistemas de medidas usuais. Geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Resolução de situações problema.

**INFORMÁTICA: 05 QUESTÕES**

* Conhecimentos sobre princípios básicos de informática:
* Microsoft Windows 7 (Seven ou superior);
* Microsoft Office 2007 ou superior: Word, Excel, Power Point;
* Navegadores de Internet: Internet Explorer e Google Chrome. Versão 2007 e/ou versão atualizada.
* Correio eletrônico (webmail).
* Conceitos básicos de software e hardware.
* Conceito e organização de arquivos (pastas/diretórios).
* Noções básicas de análise e armazenamento de dados.

**CONTEÚDOS ESPECÍFICOS PARA CADA FUNÇÃO**

**3.01 – ASSISTENTE SOCIAL**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* ACOSTA, A.R.; VITALE, M.A.F. (Orgs.) Família: redes, laços e políticas públicas. 3 ed. São Paulo: Ed. Cortez. 2007.
* BAPTISTA, M V; BATTINI, O (Orgs.). A Prática Profissional do Assistente Social. volume I - 2ª ed. São Paulo: Veras, 2009.
* BAPTISTA, M.V. Planejamento Social: Intencionalidade e Instrumentação. 2. ed. São Paulo: Veras Editora , 2002.
* BRISOLA, E.M.A; SILVA, A.L. O Trabalho do Assistente Social no SUAS: Entre velhos dilemas e novos desafios. Taubaté-SP: Cabral editora, 2014.
* BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Sistema Único de Assistência Social. Política Nacional de Educação Permanente do SUAS. Brasília: Secretaria Nacional de Assistência Social, 2013.
* COUTO.B.R.; YASBEK, M.C.; SILVA,M.O.S.;RAICHELIS,R. O Sistema Único de Assistência Social no Brasil: uma realidade em movimento. São Paulo: Cortez, 2011.
* CFESS – Conselho Federal de Serviço Social (org.). O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos. São Paulo: Cortez Editora, 2016.
* CFESS. Direitos Sociais e Competências Profissionais. Brasília, 2009 em pdf. Artigos: Estudos Socioeconômicos; Supervisão em Serviço Social;  O significado sócio-histórico da profissão; O projeto ético político do Serviço Social;  A dimensão investigativa no exercício profissional; Mobilização social e práticas educativas.
* GUERRA, Yolanda; BACKX, Sheila; Santos, Cláudia M. (orgs.). A dimensão técnico operativa no Serviço Social: desafios contemporâneos. 3ed.São Paulo:Cortez, 2017.
* IAMAMOTO, Marilda Villela. O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional. São Paulo: Cortez Editora, 1999;
* SANTOS, S. Josiane. Questão Social – Particularidades no Brasil. São Paulo, Cortez, 2012(Coleção Biblioteca básica de serviço social; v 6).
* YAZBEK, Maria Carmelita. Classes Subalternas e Assistência Social. São Paulo, Cortez Editora, 2009 (7ª Ed.)

**LEGISLAÇÃO**

* **CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988:**

Título II - Cap. I - Dos direitos e deveres individuais e coletivos; Cap. II – Dos Direitos Sociais;

Título VIII – Cap. III – Da Educação, da cultura e do Desporto; Seção I - Da Educação; Seção II – Da cultura; Cap. VII – Da família, da criança, do adolescente, do Jovem e do Idoso);

* Código de Ética Profissional do Assistente Social. Edição atualizada 2011. Disponível em <http://www.cfess.org.br/arquivos/CEP2011_CFESS.pdf>
* **LEI FEDERAL Nº 8.069,** de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente – (ECA). Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/l8069.htm>
* **LEI FEDERAL 8.662** de 07 de junho de 1993. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8662.htm>
* **LEI FEDERAL Nº 8.742,** de 7 de dezembro de 1993. Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS BRASIL. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/l8742.htm>
* **LEI FEDERAL Nº 10.741** de 1 de outubro de 2003. Estatuto do Idoso. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/2003/l10.741.htm>
* **LEI FEDERAL Nº 12.435**, de 6 de julho de 2011. Sistema Único de Assistência Social - SUAS BRASIL. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l12435.htm>
* **LEI FEDERAL Nº 12.594**, de 18 de janeiro de 2012. Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12594.htm>
* **LEI FEDERAL Nº 13.146** de 6 de julho de 2015. Estatuto da Pessoa com Deficiência. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm>
* BRASIL, Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária, 2006. Disponível em <http://www.mds.gov.br/webarquivos/publicacao/assistencia_social/Cadernos/Plano_Defesa_CriancasAdolescentes%20.pdf>

**3.02 – CIRURGIÃO DENTISTA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Anatomia e Fisiologia Crânio-Facial
* Avaliação Pré-Operatória E Exames Complementares
* Emergências Médicas
* Assepsia, Antissepsia, Esterilização E Biossegurança
* Princípios De Técnica Cirúrgica
* Reparação Tecidual
* Terapêutica Medicamentosa
* Anestésicos e Técnicas Anestésicas
* Exodontias (Dentes Inclusos E Erupcionados)
* Cirurgias do Periapice
* Cirurgias com Finalidade Protética
* Implantes Osseointegrados
* Infecções Maxilofaciais
* Tratamento das Sinusopatias
* Biópsia
* Afecções das Glandulas Salivares
* Cistos e Tumores Buco-Maxilo-Faciais
* Neuralgia Do Trigêmeo
* Avaliação Inicial do Paciente Politraumatizado
* Traumatologia Buco-Maxilo-Facial
* Fraturas Faciais
* Tratamento das Deformidades Dentofaciais
* Tratamento das Afecções da Articulação Temporo Mandibular
* Reconstrução da Região Craniomaxilofacial

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.03 – ENFERMEIRO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Enfermagem Fundamental: Administração em Enfermagem;
* Ética em Enfermagem;
* Exercício Profissional,
* Sistematização da Assistência de Enfermagem.
* Boas prática: cálculo seguro Vol. I Revisão das operações básica gestão 208-2011 COREN disponível em:
* <http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/boas-praticas-calculo-seguro-volume-1-revisao-das-operacoes-basicas.pdf>
* Boas prática: cálculo seguro vol. II
* Cálculo e diluição de medicamentos gestão 2008- 2011 COREN – disponível em:
* <http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/boas-praticas-calculo-seguro-volume-2-calculo-e-diluicao-de-medicamentos.pdf>
* Erros de medicação – definições e estratégias de prevenção2011 disponível em:
* <http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/erros_de_medicacao-definicoes_e_estrategias_de_prevencao.pdf>
* 10 passos para segurança do paciente – São Paulo 2010 COREN disponível em:
* <http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/10_passos_seguranca_paciente.pdf>
* Publicações do Ministério da Saúde:
* [Amamentação e uso de medicamentos e outras substâncias](about:blank)
* [Controle dos Cânceres do Colo do Útero e da Mama](about:blank)
* [Guia de Orientações para o Enfermeiro Residente](about:blank)
* [Manual de Atenção à Mulher no Climatério/Menopausa](about:blank)
* [Manual de Educação em Saúde: Volume 1](about:blank)
* [Manual de estrutura física das unidades básicas de saúde: saúde da família](about:blank)
* [Manual Técnico de Pré-Natal e Puerpério – Atenção Qualificada e Humanizada](about:blank)
* [Marco legal: saúde, um direito de adolescentes](about:blank)
* [Políticas e diretrizes de prevenção das DST/Aids](about:blank)
* [Posto de Coleta](about:blank)
* [Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar](about:blank)
* Saúde da pessoa idosa;
* Política nacional de Saúde mental.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

[http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de- equidade-em-saude](http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-%20%20%20equidade-em-saude)

**3.04 – ENFERMEIRO DO PSF**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Enfermagem Fundamental: Administração em Enfermagem;
* Ética em Enfermagem;
* Exercício Profissional,
* Sistematização da Assistência de Enfermagem.
* Boas prática: cálculo seguro Vol. I Revisão das operações básica gestão 208-2011 COREN disponível em:
* <http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/boas-praticas-calculo-seguro-volume-1-revisao-das-operacoes-basicas.pdf>
* Boas prática: cálculo seguro vol. II
* Cálculo e diluição de medicamentos gestão 2008- 2011 COREN – disponível em:
* <http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/boas-praticas-calculo-seguro-volume-2-calculo-e-diluicao-de-medicamentos.pdf>
* Erros de medicação – definições e estratégias de prevenção2011 disponível em:
* <http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/erros_de_medicacao-definicoes_e_estrategias_de_prevencao.pdf>
* 10 passos para segurança do paciente – São Paulo 2010 COREN disponível em:
* <http://inter.coren-sp.gov.br/sites/default/files/10_passos_seguranca_paciente.pdf>
* Publicações do Ministério da Saúde:
* [Amamentação e uso de medicamentos e outras substâncias](about:blank)
* [Controle dos Cânceres do Colo do Útero e da Mama](about:blank)
* [Guia de Orientações para o Enfermeiro Residente](about:blank)
* [Manual de Atenção à Mulher no Climatério/Menopausa](about:blank)
* [Manual de Educação em Saúde: Volume 1](about:blank)
* [Manual de estrutura física das unidades básicas de saúde: saúde da família](about:blank)
* [Manual Técnico de Pré-Natal e Puerpério – Atenção Qualificada e Humanizada](about:blank)
* [Marco legal: saúde, um direito de adolescentes](about:blank)
* [Políticas e diretrizes de prevenção das DST/Aids](about:blank)
* [Posto de Coleta](about:blank)
* [Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar](about:blank)
* Saúde da pessoa idosa;
* Política nacional de Saúde mental.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.05 – FARMACÊUTICO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Análise farmacêutica. Bacteriologia humana. Bioquímica clínica. Bromatologia. Citologia clínica. Controle de qualidade biológico e microbiológico de medicamentos. Controle de qualidade físico-químico de medicamentos. Cosmetologia. Deontologia e legislação farmacêutica. Enzimologia. Epidemiologia. Farmácia hospitalar. Farmacobotânica. Farmacocinética aplicada. Farmacognosia. Farmacologia. Farmacotécnica. Genética. Gestão em processos industriais. Hematologia clínica. Homeopatia. Imunologia clínica. Imunologia. Micologia aplicada. Microbiologia de alimentos. Parasitologia clínica. Parasitologia. Química e bioquímica de alimentos. Tecnologia de alimentos. Tecnologia farmacêutica. Toxicologia aplicada. Virologia humana.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.06 – FISIOTERAPEUTA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Fundamentos nas ciências:
* Conhecimentos básicos: anatomia, fisiologia, histologia, bioquímica, neuroanatomia, patologia.
* Conhecimentos em anatomofisiopatologia das alterações musculoesqueléticas, neurológicas e mental, cardiorrespiratórias, angiológicas e pediátricas.
* Fundamentos de Fisioterapia.
* Técnicas básicas em: cinesioterapia motora, manipulações, cinesioterapia respiratória, fisioterapia respiratória em UTI. Técnicas preventivas nas: alterações musculoesqueléticas, prevenção de escaras de decúbito, complicações do aparelho respiratório.
* Técnicas de treinamento em locomoção e de ambulação: conhecimentos básicos em eletro, foto e termoterapia. Conhecimentos básicos em mecanoterapia e em métodos e técnicas cinesioterápicas que promovam a reeducação funcional.
* Fisioterapia nos diferentes aspectos clínicos e cirúrgicos (fase hospitalar ou ambulatorial).
* Atendimento nas fases pré e pós-operatórias nas diversas patologias.
* Ortopedia e traumatologia- pacientes submetidos à tração transesquelética, osteossínteses e fixadores externos, amputações e alterações neurológicas periféricas.
* Clínica médica - pacientes com alterações cardiorrespiratórias, metabólicas, infectocontagiosas, com sequelas ou não. Neurocirurgia e Neuroclínica - pacientes com alterações de consciência ou não, submetidos a tratamento clínico, pré ou pós-operatórios de patologias neurológicas, sequelados ou não, com vários graus de acometimento.
* Pediatria-pacientes com alterações respiratórias, motoras ou metabólicas decorrentes de afecções cirúrgicas, neurológicas, ortopédicas e outros.
* Clínica cirúrgica- pacientes em pré ou pós-operatórios de cirurgias abdominais ou torácicas com alterações respiratórias ou não.
* Fisioterapia Na Ortopedia E Medicina Do Esporte, 2ª Edição.1993, James A. Gouíd, Editora Manole; Krusen.
* Tratado De Medicina Física E Reabilitação, 3ª Edição. 1986, Frederic J. Kottke, G. Keith Stillwell, Justus F. Lehmann, Editora Manole.
* Propedeutica Neurologica Básica, 1996 - 5< Reimpressão, Editora Atheneu, Wilson LuisSanvito.
* Medicina De Reabilitação- Princípios E Pratica, Volume1e2 1992, Joel A. Delisa, Editora Manole,
* Fisioterapia - Avaliação E Tratamento, 2ª Edição – 1993, Susan B. U'sullivan, Thomas J. Schimitz Cash
* Neurologia Para Fisioterapeutas, 4ª Edição. 1987, Patricia A. Downie, Editora Panamericana.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.07 – FONOAUDIÓLOGO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Anatomia e Fisiologia da audição; Classificação acústica e psico-acústica dos sons da fala e bases físicas da audição;
* Desenvolvimento e aquisição da linguagem: aspectos teóricos e anatomo fisiológicos;
* Distúrbios e alterações da linguagem oral e escrita, voz, audição, fluência e deglutição;
* Patologias fonoaudiológicas: conceito, etiologia, tratamento;
* Terapia fonoaudiológica: níveis de prevenção, intervenção precoce;
* Avaliação, classificação e reabilitação dos distúrbios da voz, fluência, audição, transtornos da motricidade oral, linguagem oral e escrita, processamento auditivo central;
* Aperfeiçoamento e/ou reabilitação das condições dos órgãos do aparelho fonador; condições auditivas periféricas e centrais, vestibulares e cognitivas;
* Transtornos motores e de linguagem associados as lesões neurológicas;
* Aspectos neurológicos ligados à linguagem: estruturas, processos neurológicos envolvidos na fala, voz, audição, linguagem;
* Sistemas e processos de comunicação: órgãos responsáveis, comunicação alternativa;
* Trabalho em equipe multidisciplinar e interdisciplinar; Planejamento e programas preventivos em fonoaudiologia.
* Avaliação audiológica: classificação e laudos.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.08 – MÉDICO CLÍNICO GERAL**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* A consulta médica;
* O uso e a interpretação de dados laboratoriais;
* Princípios de farmacoterapia;
* Reações adversas a drogas;
* Terapia medicamentosa;
* Diagnósticos e Tratamentos de: Micoses superficiais, Intoxicações comuns, Erisipela. Rinite, sinusite, otite e amigdalite, Infecções respiratórias,
* Doenças bronco – pulmonares obstrutivas,
* Hipertensão arterial sistêmica, Insuficiência coronariana, Insuficiência cardíaca congestiva,
* Diabetes Mellitus,
* Infecção urinária,
* Poliartrites,
* Diarréias,
* Anemias,
* Esofagite,
* Gastrite e Doença Ulcerosa Péptica,
* Hepatites,
* Parasitoses intestinais, Lombociatalgias,
* Ansiedade,
* Depressão,
* Doenças sexualmente transmissíveis (DST),
* Leptospirose e Dengue;.
* Emergência psiquiátrica.
* Código de Ética Médica.
* Diretrizes e bases da implantação do SUS.
* Organização da Atenção Básica no Sistema Único de Saúde. Epidemiologia, história natural e prevenção de doenças. Reforma Sanitária e Modelos Assistenciais de Saúde – Vigilância em Saúde.
* Indicadores de nível de saúde da população.
* Políticas de descentralização e atenção primária à Saúde. Doenças de notificação compulsória no Estado de São Paulo. Código de Ética do Profissional.
* Saúde da criança, mulher, adulto e idoso;
* Doenças sexualmente transmissíveis;
* Doenças crônico degenerativas;
* Doenças infecto-contagiosas e parasitárias;
* Doenças metabólicas;
* Cirurgia geral;
* Educação em saúde;
* Princípios de medicina social e preventiva;
* Antibioticoterapia;
* Atendimento de emergência;
* Choque;
* Hipertensão arterial sistêmica; afecções cardíacas; Preenchimento de declaração de óbito.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.09 – MÉDICO PEDIATRA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Avaliação do crescimento e desenvolvimento.
* Aleitamento materno.
* Alimentação nos dois primeiros anos de vida.
* Imunizações.
* Afecções cardiorrespiratórias.
* Afecções do aparelho digestivo.
* Afecções do aparelho genito urinário.
* Doenças infecciosas e parasitárias.
* Encefalopatias crônicas não evolutivas.
* Tumores do SNC na infância e hipertensão intracraniana – Epilepsia;
* Anemias.
* Adolescência e puberdade.
* Doenças exantemáticas.
* Choque na infância.
* Insuficiência respiratória aguda na infância.
* Asma aguda na infância.
* Insuficiência cardíaca na infância.
* Hipertensão arterial na infância.
* Insuficiência hepática aguda na infância.
* Insuficiência renal aguda na infância.
* Hemorragia digestiva na infância.
* Maus tratos em pacientes pediátricos.
* Convulsão no período neonatal e na infância.
* Distúrbios metabólicos no período neonatal e na infância. Desidratação e hidratação venosa na infância.
* Urticária, angioedema e anafilaxia na infância.
* Quedas e traumas em pacientes pediátricos.
* Intoxicações em pacientes pediátricos.
* Procedimentos de urgência.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.10 – NUTRICIONISTA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* História da nutrição;
* Administração e nutrição;
* Manipulação de alimentos;
* Aplicabilidade das funções administrativas na garantia da qualidade;
* Preparação do ambiente à manipulação;
* Controle e supervisão de equipamentos de cozinha, gêneros alimentícios e recursos humanos subordinados à sua área de trabalho;
* Elaboração de cardápios especiais necessários ao fornecimento de alimentação nas diversas áreas de atuação. Dietas básicas, modificadas e especiais;
* Dietoterapia Aplicada a Doenças Crônicas; Gestantes de Crianças:HAZELWOOD, D. E Mclean, A.C.
* Manual de Higiene para Manipuladores de Alimentos. São Paulo: Varela, 1994.
* MEZOMO, Iracema F. de Barros. A administração de Serviços de Alimentos. São Paulo: I. F. de B. Ed. Modelo, 1994.
* OLIVEIRA, Norita Faria Wood e NERY, Marly.
* Administração em Serviços de Nutrição. Rio de Janeiro: Âmbito Cultural Edições, 1986.
* SCHILLING, Magali. Qualidade em Nutrição: método de melhorias contínuas ao alcance de indivíduos e coletividade. São Paulo: Varela, 1995.
* TEIXEIRA, Suzana Maria F.; OLIVEIRA, Zélia M. C. de REGO, Josedira C. do e BISCONTINI, Telma M.B.
* Administração aplicada às unidades de alimentação e nutrição. São Paulo: Livraria Atheneu, 1990.
* VASCONCELOS, Francisco A. Guedes
* Avaliação Nutricional de Coletividades. Florianópolis: Ed: UFSC, 1993.
* BOOG, Maria Cristina Faber.
* Educação alimentar: aspectos simbólicos dos alimentos.
* São Paulo: Diálogos Akátu – Instituto Akatu nº 4, 2003.
* MOTTA, Denise Giacomoda.
* Educação Nutricional. São Paulo: Ibrasa, 1984.
* BOOG, Maria Cristina Faber.
* Educação Nutricional: Passado, Presente, Futuro. Campinas: Rev. Nutri. PUCCAMP, 10(1): 5-19 jan./jun., 1997.
* GAGLIONE, Cristina Pereira.
* Educação Nutricional: Teoria e Prática. São Paulo: Nutrição Saúde e Performance, s. ano. HOLAND, Cecília V.
* Comida Nutritiva e Questões Educacionais. São Paulo: Rev. Avisa lá, ed. Especial nov., 2005.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.11 – PSICÓLOGO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais – Paulo Dalgalarrondo – Ed. Artes Médicas.
* Como Trabalhamos com Grupos, David E. Zimeinan, Luis Carlos Osório (colaboradores) Ed. Artes Médicas. – Psicodiagnóstico, Processo de Intervenção, Marilia Ancona – Lopez (org.) Editora Cortez. Arminda Aberastury
* Psicanálise da Criança, Teoria e Técnica – Ed. Artmed. Fundamentos Básicos das Grupoterapias, David E. Zimerman, Ed. Artes Médicas.
* Introdução a Obra de Melanie Klein, Hanna Segal, Ed. Imago. O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas, Martins Fontes, Maria Luisa Siqueira de O.(org).
* Relatório Final da III Conferência Nacional de Saúde Mental, “Cuidar Sim, Excluir Não” Ministério da Saúde. ABERASTURY, A. Psicanálise da Criança, Teoria e Técnica. Ed. Artmed.
* ABERASTURY, A.. KNOBEL, M. Adolescência Normal: Um Enfoque Psicanalítico. Ed. Artmed.
* BEE, H. A Criança em Desenvolvimento. Ed. Artes Médicas.
* BLEGER, J. Temas de psicologia. Entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes.
* BOCK, A. M., FURTADO, O. e TEIXEIRA, M. L. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia.

**LEGISLAÇÃO:**

* Constituição Federal 1988, Título VIII - Da Ordem Social, Seção II Da Saúde.

<http://conselho.saude.gov.br/web_sus20anos/20anossus/legislacao/constituicaofederal.pdf>

* Lei orgânica de saúde nº 8.080/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm>

* Lei orgânica de saúde nº 8.142/90

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm>

* Decreto Federal nº 7.508/11 que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2011/Decreto/D7508.htm>

* Decreto Federal nº 1.651, de 28 de setembro de 1995 - Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria, no âmbito do SUS.

<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/decret/1995/decreto-1651-28-setembro-1995-431764-publicacaooriginal-1-pe.html>

* Portaria nº 2436/17 que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html>

* Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde - NOB/96 01/96, de 05 de novembro de 1996.

<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/nobsus96.htm>

* Rede Nacional de Atenção Integral à Saúde do Trabalhador - Manual de Gestão e Gerenciamento

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ManualRenast06.pdf>

* Portaria GM/MS nº 95, de 26 de janeiro de 2001 - Cria a Norma Operacional da Assistência à Saúde - NOAS-SUS 01/2001

<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2001/prt0095_26_01_2001.html>

* SOMASUS - Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos de Investimentos em Saúde

<http://somasus.saude.gov.br/somasus/redirect!tamanhoTela.action>

* Gestão do SUS – Programa Assistencial

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/programacao-assistencial>

* Gestão do SUS – Regulação e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/gestao-do-sus/programacao-regulacao-controle-e-financiamento-da-mac/regulacao>

* Políticas de Equidade em Saúde e legislações associadas

<http://portalms.saude.gov.br/participacao-e-controle-social/gestao-participativa-em-saude/politicas-de-equidade-em-saude>

**3.12 – VETERINÁRIO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Clínica médico-cirúrgica veterinária;
* Doenças infectocontagiosas dos animais domésticos;
* Epidemiologia e saúde pública veterinária;
* Farmacologia e terapêutica médico-veterinária;
* Fisiologia dos animais domésticos; Inspeção e tecnologia de produtos de origem animal; Legislações sanitárias (Federal e Estadual/SP);
* Microbiologia e imunologia;
* Nutrição animal;
* Parasitologia médico-veterinária;
* Patologia médico-veterinária;
* Reprodução e fisiologia da reprodução animal;
* Toxicologia; Zoonoses: Cisticercose. Tuberculose.
* Raiva. Leishmaniose. Leptospirose. Brucelose. Aftosa. Doenças Transmitidas por Vetores: Doenças de Chagas. Dengue. Febre Amarela;
* Zootecnia; Específico: ações de vigilância em saúde (epidemiológica, sanitária e ambiental);
* Agravos à saúde provocados por alimentos (intoxicações e infecções); Higiene e higienização de estabelecimentos e de alimentos;
* Medidas de controle urbano de animais de fauna Sinantrópica; Medidas de controle urbano de animais domésticos; Bioestatística;
* Saúde Pública: Noções Gerais de Epidemiologia;
* Noções Gerais de Vigilância Epidemiológica;
* Doenças de Notificação Compulsória; Imunização;
* Estatísticas Vitais em Indicadores de Saúde;

**LEGISLAÇÃO:**

* **LEI FEDERAL Nº 9.782/99** - Define o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária, cria a Agência Nacional de Vigilância Sanitária, e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL Nº 5.991/1973 -** Dispõe sobre o controle sanitário do comércio de drogas, medicamentos, insumos farmacêuticos e correlatos, e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL Nº 6.360/76 -** Dispõe sobre a vigilância sanitária a que ficam sujeitos os medicamentos, as drogas, os insumos farmacêuticos e correlatos, cosméticos, saneantes e outros produtos, e dá outras providências.
* **LEI FEDERAL Nº 6.437/77** - Configura infrações à legislação sanitária federal, estabelece as sanções respectivas, e dá outras providências.
* **RESOLUÇÃO SS Nº 28 DE 25/03/2013** - Aprova Norma Técnica que disciplina os serviços de necrotério, serviço de necropsia, serviço de somato conservação de cadáveres, velório, cemitério e as atividades de exumação, cremação e transladação, e dá outras.

**d) Funções com Exigência de Ensino Superior Completo – Magistério Público Municipal**

**4.01– PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PEB I**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>>.

CURTO, L.M.; MURILLO, M.M.; TEIXIDÓ, MM. Escrever e ler: como as crianças aprendem e como o professor pode ensiná-las a escrever e ler. Porto Alegre: Artmed, 2000. Volume I.

LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre; Artes Médicas, 2007.

SMOLE, K.; DINIZ, M.I. Ler e escrever e resolver problemas. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.02 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II ARTES**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* A História da Arte Geral; A História da Arte no Brasil; A História da Arte Arquitetônica; A Educação Musical na Escola; O Teatro; O Jogo dramático teatral na escola; Harmonia de cores; Geometria; Projeções Geométricas; Elementos básicos das composições artísticas (coreografias, teatrais, musicais, visuais, audiovisuais) e suas gramáticas articuladoras; O Ensino da Educação Artística no Ensino Fundamental: a metodologia do ensino da arte; o desenvolvimento expressivo nas diferentes áreas artísticas e suas relações com o desenvolvimento biológico, afetivo, cognitivo e sócio cultural do ser humano; as diferentes linguagens artísticas e a educação;
* ALAMBERT, Francisco. A semana de 22: modernismo no Brasil. São Paulo: Scipione, 1994.
* BARRETO, Débora. Dança: ensino, sentidos e possibilidades na escola. São Paulo: Autores Associados, 2004.
* BOAL. Teatro do Oprimido. Rio de Janeiro: Ed. Civilização Brasileira, 1991.
* CONDURU, Roberto. Arte Afro-Brasileira. São Paulo: Editora C/ Arte, 2007.
* COOL, César/ TEBEROSKY, Ana. Aprendendo Arte. São Paulo: Editora Ática, 2000.
* COURTNEY, Richard. Jogo, teatro e pensamento. São Paulo: Perspectiva, 1980.
* FERRAZ, M. H. T. e FUSARI, M. F. R. Metodologia do Ensino da Arte. São Paulo: Cortez, 1993.
* FUSARI, M. F. R. E FERRAZ, M. H. C. T. Arte na educação escolar. São Paulo: Cortez, 1992.
* GITAHY, Celso. O que é graffiti. São Paulo: Brasiliense, 2001.
* GONÇALVES, José Reginaldo Santos. Arte Indígena no Brasil. São Paulo: Editora C/ Arte, 2009.
* HERNANDEZ, Fernando. Cultura visual, mudança educativa e projeto de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2000.
* KOUDEL, Ingrid Dormien. Jogos teatrais. São Paulo: Perspectiva, 1971.
* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.03 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II CIÊNCIAS**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* HAMBURGER, Ernst W. (org). O desafio de ensinar ciências no século XXI. SP Edusp, 2000;
* CORSON, W.H. Manual Global de Ecologia. São Paulo: Augustus, 1993.
* FRIAÇA, A. C. S.; DALPINO, E.;SODRÉ JR.; L. JATENCO - PEREIRA, V. (orgs.) Astronomia: uma visão geral do universo. São Paulo: EDUSP, 2000.
* SADAVA, D. HELLER, H.C [et al] . 9 ed. Vida: a ciência da biologia. Porto Alegre: Artmed, 2009. 3v. (Vol. 1. Célula e Hereditariedade; Volume 2. Evolução, diversidade e ecologia; Volume 3. Planetas e animais).
* TEIXEIRA, W., TAIOLI, F., FAIRCHILD, T., TOLEDO, C. (orgs.). Decifrando a Terra. 2.ed. São Paulo: Companhia, Editora Nacional, 2009.
* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.04 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Conteúdos. Orientações Didáticas. Autonomia. Diversidade. Interação e cooperação. Disponibilidade para a aprendizagem. Organização do tempo. Organização do espaço. Seleção de material. Escola, adolescência e juventude. Tecnologias da comunicação e informação.  Objetivos Gerais da Educação Física no Ensino Fundamental. Dimensões históricas da Educação Física. Dimensões filosóficas, antropológicas e sociais aplicadas à Educação e ao Esporte: lazer e as interfaces com a Educação Física, esporte, mídia e os desdobramentos na Educação Física; as questões de gênero e o sexismo aplicados à Educação Física; corpo, sociedade e a construção da cultura corporal de movimento. Dimensões biológicas aplicadas à Educação Física e ao Esporte: as mudanças fisiológicas resultantes da atividade física; nutrição e atividade física; socorros de urgência aplicados à Educação Física. A Educação Física no currículo da Educação Básica - significados e possibilidades: as diferentes tendências pedagógicas da Educação Física na escola; Educação Física escolar e cidadania; os objetivos, conteúdos, metodologia e avaliação na Educação Física escolar. Esporte e jogos na escola: competição, cooperação e transformação didático-pedagógica. Crescimento e desenvolvimento motor. Conhecimentos de técnicas e regras desportivas.
* BARBANTI, Valdir J. Dicionário de Educação Física e Esporte (Manole, 2011).
* DAOLIO, Jocimar. Da Cultura do Corpo (Papirus, 1994).
* FREIRE, João Batista.  Educação de Corpo Inteiro: teoria e prática da Educação Física (Scipione, 1994).
* KISHIMOTO, Tizuko M. Jogo, Brinquedo, Brincadeira e a Educação (Cortez, 2010.)
* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.05 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II GEOGRAFIA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* GEOGRAFIA GERAL (Américas, África, Ásia, Europa e Oceania) e Geografia do Brasil: Geografia Física dos Continentes; Geologia, clima, relevo, vegetação, hidrografia, solos. ASPECTOS SOCIAIS E POLÍTICOS. Sistema de governo; População (crescimento vegetativo, emigração, imigração e xenofobia); IDH; Urbanização; Meio ambiente; Transportes e turismo.
* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 01 – Introdução aos Parâmetros e volume 05 de Geografia.
* LUCCI, Elian Alabi. Geografia Geral e do Brasil – ensino médio. 1 de. São Paulo: Saraiva, 2003;
* SANTOS, Milton.Por uma nova Geografia: da Crítica da Geografia a uma Geografia Crítica; 2.ed.- São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo,2004;
* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.06 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II HISTÓRIA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* História do Brasil – Colonial; Imperial; Republicano; Atualidades;
* História Medieval e Moderna; Invasões Bárbaras; Romanização e Barbarização da Europa; Império de Carlos Magno; Cruzadas; Reconquista Ibérica; Expansão Marítima Europeia (Sistema Colonial); Renascimento Urbano, Comercial e Cultural; Mercantilismo Formação dos Estados Nacionais;
* História Contemporânea – Era das Revoluções (Industrial, Francesa, Russa); Capitalismo Anarquismo e Socialismo; Liberalismo; Imperialismo e partilha da África (Neocolonialismo); I e II Guerras Mundiais; Queda da Bolsa de Valores; Guerra Fria; Globalização (EU, Nafta, Tigres Asiáticos, etc.); Atualidades.
* FAUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: EDUSP, 1994;
* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.07 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II INGLÊS**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* Caracterização do objeto de ensino: Língua Estrangeira.
* A natureza sócio interacional da linguagem.
* A relação entre língua estrangeira e língua materna na aprendizagem.
* Os conhecimentos sistêmico, de mundo e da organização textual.
* A projeção dos conhecimentos na construção do significado.
* Os conhecimentos sistêmicos, de mundo e de organização textual e o processo de ensinar e aprender Língua Estrangeira.
* Os usos dos conhecimentos e o processo de aprender e ensinar Língua Estrangeira.
* Papel da área de Língua Estrangeira no ensino fundamental diante da construção da cidadania.
* A relação do processo de ensinar e aprender Língua Estrangeira com os temas transversais.
* Leitura, a escrita e a linguagem oral em inglês como língua estrangeira.
* O sistema verbal da língua inglesa.
* As estruturas sintáticas e morfológicas da língua inglesa.
* As classes gramaticais da língua inglesa: usos das diferentes classes.
* A compreensão de text’s. English Language.
* Language as communication: language system: phonology, morphology, syntax.
* Teacher development and teaching practice: objectives in teaching English as a foreign language: methods, approaches, techniques and resources; the four skills: reading, speaking, listening, writing. Evaluating, selecting and producing materials.
* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.08 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* LEI FEDERAL Nº 9394/96; Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 01 – Introdução aos Parâmetros e volume 02 de Língua Portuguesa
* BERNARDO TORO J. A Construção do Público: Cidadania, Democracia E Participação. Coleção: Serie Desafios Hoje; Ano Edição: 2005;
* LOPES, E. Fundamentos da Linguística contemporânea. 2. ed. São Paulo, Cultrix, 1977;
* BAKHTIN, Mikhail. Estética da criação verbal. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
* CANDIDO, Antonio. Literatura e Sociedade. 10ª. Ed. São Paulo: Ouro sobre Azul, 2008. COLOMER, Teresa; CAMPS,
* Anna. Ensinar a ler, ensinar a compreender. Porto Alegre: Artmed, 2002.
* KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor - Aspectos cognitivos da leitura. Campinas, São Paulo: Pontes, 2005.
* KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2008
* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.09 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – PEB II MATEMÁTICA**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* LEI FEDERAL Nº 9394/96; Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - Parâmetro Curricular Nacional: 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental – volume 01 – Introdução aos Parâmetros
* e volume 03 Matemática.
* A resolução de problemas e o ensino-aprendizagem de Matemática; Avaliação em Matemática; Meios para ensinar e aprender Matemática no Ensino Fundamental: possibilidades da história da Matemática; Jogos nas aulas de Matemática; O uso das calculadoras. Objetivos e seleção de conteúdos da Matemática no Ensino Fundamental; Aprender e ensinar Matemática no Ensino Fundamental: o professor e o saber matemático; O aluno e o saber matemático; As relações professor-aluno e ensinar e aprender Matemática no Ensino Fundamental: possibilidades da história da Matemática; Jogos nas aulas de Matemática; O uso das calculadoras. CENTRO DE APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO DE MATEMÁTICA CAEM. Jogos e resolução de Problemas. Uma estratégia para o ensino da Matemática. São Paulo: IME/USP., v6, 1996; PARRA, Cecília & SAIZ, Irma. A didática da Matemática, reflexões psicopedagógicas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995
* **CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL** promulgada em 5 de outubro de 1988 - Artigos: do 5º ao 16º; 37º a 41º; 59º a 69º; 205º a 214º; 226º a 230º;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069/90;** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente; e suas alterações, especificamente os artigos: 1º ao 6º, 15 ao 18 e 53 ao 59; 60 ao 69; 208; 232 e 245;
* **LEI FEDERAL Nº 9.394/96;** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional; e suas alterações;
* **LEI FEDERAL Nº 11.494/07;** Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB;
* [**LEI FEDERAL Nº 13.005/14** -](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.005-2014?OpenDocument) Aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências.
* **PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10**; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* **PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09**; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>

**4.10 – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA FUNÇÃO E LEGISLAÇÃO: 10 QUESTÕES**

* **LEI FEDERAL Nº 9.394**, de 20/12/1996 - Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;
* **LEI FEDERAL Nº 8.069** de 13/07/1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente;
* PARECER CNE/CEB Nº 07/10 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/10; Institui as Diretrizes Curriculares Nacional para a Educação Básica;
* PARECER CNE/CEB Nº 13/09 E RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 04/09; Institui as Diretrizes Operacionais para atendimento educacional especializado na educação básica modalidade educação especial.
* **BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/bncc-20dez-site.pdf>
* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. **Atendimento Educacional Especializado -** [**AEE - Pessoa com Surdez**](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_da.pdf)**;** [**AEE - Deficiência Física**](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_df.pdf)**;** [**AEE - Deficiência Mental**](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dm.pdf)**;** [**AEE - Deficiência Visual**](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_dv.pdf)**;** [**AEE - Orientações Gerais e Educação a Distância**](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_ead.pdf) – disponível em

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>

* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. [**Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/politica.pdf) **–** disponível em

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>

* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. [**Ensaios Pedagógicos - Programa Educação Inclusiva (2006)**](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12642%3Aensaios-pedagogicos-programa-educacao-inclusiva-2006&catid=192%3Aseesp-esducacao-especial&Itemid=860) - disponível em

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>

* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - [**Educação Inclusiva: Atendimento Educacional Especializado para a Deficiência Mental**](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12664%3Aeducacao-inclusiva-atendimento-educacional-especializado-para-a-deficiencia-mental&catid=192%3Aseesp-esducacao-especial&Itemid=860) **-** disponível em

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>

* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - [**Saberes e Práticas da Inclusão - Educação Infantil** \*](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12654%3Asaberes-e-praticas-da-inclusao-educacao-infantil&catid=192%3Aseesp-esducacao-especial&Itemid=860) disponível em

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>

* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - [**Saberes e Práticas da Inclusão - Ensino Fundamental** \*](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12656%3Asaberes-e-praticas-da-inclusao-ensino-fundamental&catid=192%3Aseesp-esducacao-especial&Itemid=860) disponível em

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>

* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - **Experiências Educacionais Inclusivas - Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade** - disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>
* BRASIL – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL -[**Série Educação Inclusiva - Referências para Construção dos Sistemas Educacionais Inclusivos**](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12646%3Aserie-educacao-inclusiva-referencias-para-construcao-dos-sistemas-educacionais-inclusivos&catid=192%3Aseesp-esducacao-especial&Itemid=860) - disponível em <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860>